

Рассмотрено на Педагогическом совете
№ 5 от 26.03.2020



Утверждаю
Директор ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
И. В. Волгина
И. В. Волгина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА №9 Г. ИРКУТСКА»
ЗА 2019 ГОД**

2020 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска»;
Руководитель	Волгина Ирина Валерьевна
Адрес организации	664044, г. Иркутск, ул. Нестерова, 32
Телефон, факс	77-84-14
Адрес электронной почты	gobu9@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1921 год
Лицензия	«10» декабря 2014 г., серия 38Л01, № 0002029, регистрационный номер 7227
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 38А 01 № 0000781 срок действия свидетельства с «12» января 2015 г. до «26» декабря 2025 года.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы создано 8 методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей РСВ

МО учителей математики, химии, физики, информатики

МО учителей биологии, географии, истории, рисования

МО учителей начальных классов

МО учителей технологии, физической культуры

МО воспитателей

МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) , СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Общее количество обучающихся на конец 2019 учебного года - 160 обучающихся.

Из них 158 человек являются инвалидами детства по слуху. 25 классов: 16 классов для детей с диагнозом задержка психического развития; 9 классов – с интеллектуальными нарушениями. По уровню образования: 11 классов начального общего образования, 14 классов основного общего образования.

ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска» реализует следующие образовательные программы:

Уровень начального общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная общеобразовательная программа глухих обучающихся (варианты: 1.2, 1.4 по ФГОС) 2. Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты: 2.2, 2.3 по ФГОС) 3. Адаптированная общеобразовательная программа глухих обучающихся, имеющих ЗПР 4. Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих
Уровень основного общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 5. Адаптированная общеобразовательная программа для глухих, и слабослышащих, и позднооглохших обучающихся 6. Адаптированная общеобразовательная программа глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность представлена коррекционным блоком, в который входят: музыкально-ритмические занятия (развитие нарушенной слуховой функции), социально-бытовая ориентировка (подготовка к самостоятельной деятельности, формирование уверенности в себе), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения, занятия по развитию диалогической речи и логического мышления, занятия, направленные на развитие личности ребенка по программе: «Мы - другие», «Познай мир».

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Внеурочная деятельность включает в себя кружки и спортивные секции, в которых занято более 95 % воспитанников. Функционирует три спортивные секции: греко – римская борьба (ОФП); лыжная подготовка; легкая атлетика (ШОР).

Система ДО представлена:

- общекультурная направленность - «Юный художник», «Бисероплетение». Духовно – нравственное воспитание представлено курсами «Мой мир», «Дорогою добра».
- спортивно-оздоровительная направленность: секция лыжной подготовки, секция греко-римской борьбы; вне школы 4 секции: легкая атлетика (ШОР, Байкал - Арена); греко – римская борьба в ДЮСШ «Спарта», тренажерный зал ГОКУ «СКШИ № 8 г. Иркутска». Результатом работы по данному направлению являются не только спортивные достижения ребят, но и большая профилактическая и агитационная работа за здоровый образ жизни.
- общеинтеллектуальная направленность представлена курсом «Игротека», который проводится воспитателями групп с 1 по 11 классы.
- социальная направленность: курсы «Мой мир», «Я - Человек», которые проводятся воспитателями групп.

С ноября 2017 года восемнадцать обучающихся осваивали профессии в МБОУ «ЦО № 10 г. Иркутска» по направлениям «Парикмахер», «Автослесарь». В 2019 году все ребята успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы, подтверждающие квалификацию по данным специальностям.

Результатами занятости школьников во внеурочной деятельности и ДО является участие воспитанников в спортивных и творческих мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней, проведение мастер-классов.

Уровень воспитанности по состоянию на 31.12. 2019 г.:

Младшее звено – 2,8 балла;

Среднее звено – 4,3 балла;

Старшее звено – 4 балла.

Средний балл – 3,8 балла.

По сравнению с прошлым годом, в младшем звене уровень воспитанности повысился на 0,1%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Учебный план выполнен на 100%.

Итоги успеваемости по предметам: успеваемость – 98,6% повысилась на 0,5% сравнению с прошлым учебным годом; качество знаний составило 32,4%, понизилось на 7,2% в сравнении с 2018 годом. 45 человек учатся «хорошо и отлично», с одной «тройкой» - 10 человек. Не усвоили программу 2 воспитанника: 2а класс (предметы: «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», «Математика») и 8б класс (предмет «Алгебра»).

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч. на конец	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на «5» и «4»	Учатся с одной «3»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1а	Шумская Н. В	9		8						
1б(доп)	Захарова Е. Д.	8		7						
1в	Рудакова Т. В.	4		4						
2а	Куличкова Н. В.	9	9		8	1	1		89	11
2б	Шеркункова Г. В.	6	6		6		2		100	33
2в	Айрапетова Н. Г.	6	6		6		3		100	50
3а	Копылова Е. Н.	5	5		5		1		100	20
4а	Кулагина Т.В.	4	4		4		-		100	25
5а	Гаврюшкина С.А	10	10		10		4		100	36
5б	Мифтакова Н. А.	5	5		5		1		100	20
5в	Кармилина И. В.	4	4		4				100	-
6а	Яшина Т. В.	11	11		11		4	1	100	36
6б	Репченко Н.К	8	8		8		2		100	29
6в	Еланова О. О.	6	6		6		2	1	100	34
6г	Беляева Т. А.	6	6		6		1		100	17
7а	Дудкова И. М.	5	5		5		1	2	100	20
7б	Фаустова Л. А.	5	5		5		2		100	40
8а	Плотникова М.Ю	7	7		7		2	1	100	57
8б	Климова Т.Н.	5	5		5	1	2		100	40
8в	Шалбаева Е. Г.	6	6		6		5	1	100	83
8г	Соболева Т. В.	4	4		4		1		100	25
9а	Алтаева М. А.	3	3		3		1		100	33
9б	Добычина Т. А.	7	7		6		2	1	100	50
10а	Голубева Д.А	9	9		9		5		100	56
11а	Куценко И. И.	8	8		8		3	3	100	37,5
Итого		160	139	21	137	2	45	10	98,6	32,40%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ГИА за курс основного общего образования проведена для 7 выпускников.

Результаты экзаменов по математике в формате ГВЭ (базовый уровень): успеваемость – 100%, качество знаний - 100%. Средний балл - 4, 8 (в сравнении с прошлым годом не изменился).

Результаты экзаменов по русскому языку в формате ГВЭ: успеваемость -100%, качество – 85,7 %, средний балл- 4,2. Качество знаний снизилось на 1, 8 %.

Понижение качества знаний связано с индивидуальными особенностями развития данных детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Предмет	Списочный состав, чел.	Фактически, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика	17	12		9	2	1	91, 7%	66,6%
Русский язык	17	14		4	8	2	85, 7%	28,6%

Результаты наших учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Иркутской области и России. Задания не адаптированы для обучающихся с ОВЗ и являются заданиями повышенной сложности для наших детей. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении обучающимися уровня начального общего образования АООП НОО.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Исследование слуха обучающихся показало следующие результаты: детей с сурдологическим диагнозом сенсоневральная глухота – 27,2%, детей с диагнозом сенсоневральная тугоухость- 57,9 %, имплантированных детей – 14,7%.

Проверка внятности речи.

Общий процент внятности речи составил 53,7%, что ниже показателей прошлого года на 1,4%. Это объясняется изменившимся составом большинства классов, другим составом аудиторов. Низкие показатели внятности речи в 2в классе (класс глухих ребят) и 6б классе (класс глухих). По итогам проверки даны рекомендации активизировать работу по формированию произносительной стороны устной речи с целью повышения уровня внятности; учителям РСВ 2в и 6б классов усилить работу по формированию произношения.

Отчет о работе Центра развития и коррекции для детей с ограниченными возможностями здоровья за 2019 год.

Работа Центра велась по следующим направлениям:

- развитие и коррекция детей с ограниченными возможностями;
- диагностика и выработка образовательного маршрута детей с проблемами речи и интеллекта;

- консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения.

По состоянию на 31.12.2019 г. в Центре занималось 30 детей с различными проблемами. В течение всего года индивидуальные занятия посещали школьники с логопедическими проблемами (1 чел.), дети после кохlearной имплантации (6 чел.), неслышащие школьники с нарушенным слуховым восприятием и произношением (14

чел.), жестовая речь (4 чел.), английский язык (2 чел.), музыка (3 чел.). Прошли диагностические занятия-консультации (6 чел.).

К работе в Центре развития и коррекции привлечено 13 педагогов школы (учителя начальных классов – 2 человека, учитель-дефектолог, учителя развития слухового восприятия – 6 человек, учитель русского языка -1 человека, учитель математики, учитель жестового языка, учитель музыкальной ритмики).

Проведена диагностика состояния слуха 2 детей (тональная и речевая аудиометрия).

По консультативному направлению проведены консультации с родителями детей с речевыми, интеллектуальными, слуховыми проблемами. Даны практические советы по обучению и педагогической реабилитации детей. Всего проведено консультаций: для родителей – 25 консультаций, для педагогов - 15 консультаций.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ.

Областной конкурс сценического мастерства «Ларец мудрости» (январь, 2019)

	ФИ участника, класс	Номинация	ФИО руководителя	место
1	Токарева Валерия (5 кл.) Наумова Светлана (5 кл.) Королев Кирилл (5 кл.) Шкуратов Евгений (5 кл.) Вишневский Данил (4 кл.) Дудуева Виктория (4 кл.)	Басня «Квартет» (инсценирование)	Репченко Наталья Константиновна Айрапетова Наталья Геннадьевна Гаврюшкина Светлана Анатольевна	1
2	Еловский Кирилл (9 кл.) Садовникова Дарья (11 кл.) Усольцева Ульяна (7 кл.)	Басня «Крестьянин и лисица» (инсценирование)	Яшина Татьяна Васильевна Плотникова Марина Юрьевна Голубева Дарья Анатольевна	1

Межрегиональный дистанционный конкурс «Мир русского языка» (январь 2019)

1.	Садовникова Дарья	11	2	Плотникова Марина Юрьевна
2.	Усольцева Ульяна	7	1	Плотникова Марина Юрьевна
3.	Ермаков Иван	7	1	Плотникова Марина Юрьевна
4.	Измайлова Влада	7	1	Фаустова Людмила Александровна
5.	Соловьев Даниил	7	1	Плотникова Марина Юрьевна
6.	Воложина Анна	7	1	Фаустова Людмила Александровна
7.	Томилов Артём	7	1	Плотникова Марина Юрьевна
8.	Яковлева Надежда	7	2	Фаустова Людмила Александровна
9.	Иванов Александр	7	3	Плотникова Марина Юрьевна
10.	Батурина Милана	7	3	Фаустова Людмила Александровна
11.	Еловский Кирилл	9	1	Голубева Дарья Анатольевна
12.	Ступникова Полина	9	2	Голубева Дарья Анатольевна
13.	Родионова Кристина	9	2	Голубева Дарья Анатольевна
14.	Балдина Полина	9	2	Голубева Дарья Анатольевна

15.	Никитина Мария	9	3	Голубева Дарья Анатольевна
16.	Трофимова Наталия	9	3	Голубева Дарья Анатольевна
17.	Сидоренко Ксения	9	3	Голубева Дарья Анатольевна
18.	Назаров Егор	9	3	Голубева Дарья Анатольевна
19.	Соболев Данил	8	2	Фаустова Людмила Александровна
20.	Игнатьева Анжелика	8	3	Фаустова Людмила Александровна
21.	Маланичев Андрей	8	3	Фаустова Людмила Александровна
22.	Сигунова Маргарита	6	1	Яшина Татьяна Васильевна
23.	Стенина Юлия	6	1	Яшина Татьяна Васильевна
24.	Воложин Даниил	6	1	Яшина Татьяна Васильевна

Межрегиональная дистанционная олимпиада по ознакомлению
с окружающим миром (природоведению) для обучающихся специальных
(коррекционных) школ Иркутской области
3-4 классов (февраль, 2019)

№	Ф.И обучающегося	класс	место	Ф.И.О учителя (полностью), должность
1	Рябокоть Матвей	3 а	участник	Кулагина Татьяна Витальевна, учитель начальных классов
2	Вишневский Данил	4 а	2	Гаврюшкина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
3	Дудуева Виктория	4 а	участник	
4	Васильева Евгения	4 б	1	Москалева Ольга Александровна, учитель
5	Лыда Нина	4б	1	Москалева Ольга Александровна, учитель

Межрегиональная предметная олимпиада
среди обучающихся с ОВЗ (Улан – Удэ) (март, 2019)

№	Ф.И обучающегося	класс	вид	
1	Сигунова Маргарита	6 а	II	1 (география)
2	Стенина Юлия	6 а	II	Участие
3	Усольцева Ульяна	7 а	II	3 (история)
4	Томилов Артем	7 а	II	1 (биология)
6	Балдина Полина	8а	I	2 (география)
7	Еловский Кирилл	8а	II	Участник
8	Назаров Егор	8а	II	Участие
9	Ступникова Полина	8а	II	3 (география)

Международная предметная интернет-олимпиада

«Родник Знаний» школьников с нарушением слуха (основное общее образование)
 Русский язык, математика, развитие речи, литература, биология, химия, география,
 физика, история, информатика, технология, здоровый и безопасный образ жизни
 (февраль, март, 2019)

В олимпиаде приняли участие 45 учащихся.

Результаты участия:

Русский язык: 1мест – 5 человек, 2 мест – 0 человек, 3 мест – 1 человек, сертификат – 4 человека.

Развитие речи: 1мест – 8 человек, 2 мест – 2 человека, 3 мест – 1 человек, сертификат – 3 человека.

Литература: 1мест – 5 человек, 2 мест – 1 человек, 3 мест – 2 человека, сертификат – 5 человек.

Биология: 1мест – 9 человек, 2 мест – 3 человека, 3 мест – 3 человека, сертификат – 1 человек.

Химия: 1мест – 3 человека, 2 мест – 2 человека, 3 мест – 3 человека, сертификат – 0 человек.

Физика: 1мест – 14 человек, 2 мест – 6 человек, 3 мест – 2 человека, сертификат – 3 человека.

География: 1мест – 19 человек, 2 мест – 4 человека, 3 мест – 0 человек, сертификат – 2 человека.

История: 1мест – 14 человек, 2 мест – 2 человека, 3 мест – 2 человека, сертификат – 1 человек.

Математика: 1мест – 9 человек, 2 мест – 3 человека, 3 мест – 5 человек, сертификат – 5 человек.

Информатика: 1мест – 9 человек, 2 мест – 5 человек, 3 мест – 6 человек, сертификат – 1 человек.

Технология: 1мест – 6 человек, 2 мест – 5 человек, 3 мест – 1 человек, сертификат – 5 человек.

Здоровый и безопасный образ жизни: 1мест – 3 человека, 2 мест – 0 человек, 3 мест – 0 человек, сертификат – 0 человек.

Дистанционная областная Олимпиада для обучающихся с ИН
 7-9 классов специальных (коррекционных) школ
 «Мир вокруг нас» (апрель, 2019)

№ п/п	ФИ участника	Класс	Место	Педагог ФИО (полностью) /должность/ подготовившего участника
1	Ступникова Полина	9 а	3	Добычина Татьяна Алексеевна, учитель
2	Коробков Виктор	8 б	1	Добычина Татьяна Алексеевна, учитель
3	Усольцева Ульяна	7 а	2	Добычина Татьяна Алексеевна, учитель

Областной конкурс проектов «Я – исследователь»
 для обучающихся областных государственных специальных коррекционных
 образовательных учреждений (апрель, 2019)

Номинация «Математика-царица всех наук»

1 место - Садовникова Дарья, Манжеев Владислав

2 место - Ступникова Полина, Еловский Кирилл, Усольцева Ульяна.

3 место - Соболев Данил.

Номинация «Моя малая Родина!»

1 место – Сухарев Яша, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 1 класс

1 место – Воропаев Федя, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 1 класс

1 место – Александрова Вика, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 1 класс

- 1 место – Горбачева Соня, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 1 класс
 1 место – Белаш Артем, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 1 класс
 1 место – Москалев Дима, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 1 класс
 1 место – Рябоконт Матвей, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 3 класс
 1 место – Джумаева Лена, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 3 класс
 2 место – Цирулик Юра, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 2 класс
 2 место – Федосеев Саша, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 2 класс
 2 место – Васильева Женя, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 4класс
 2 место – Лыда Нина, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 4 класс
 3 место – Наумова Света, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 5 класс
 3 место – Королев Кирилл, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска», 5 класс

Номинация «Великий, могучий»

- 1 место – Родионова Кристина, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 1 место – Томилов Артем, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Ермаков Иван, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Воложина Анна, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Яковлева Надежда, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Аструнов Данил, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Лукьянов Сергей, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Шилимин Руслан, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»

Номинация «Жемчужина Сибири»

- 1 место - Коробков Виктор, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место - Сигунова Рита, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 3 место – Васенина Настя, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»

Номинация ««О, спорт, ты – мир!»»

- 1 место – Тихомирова Евгения, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 2 место – Вишневский Данил, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»

Номинация ««Наперсток»»

- 2 место – Шамсирова Диана, Сергеева Алиса, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»

Номинация ««Бабушкин рецепт»»

- 1 место – Васенина Анастасия, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»
 1 место – Шаракшанова Алтына, ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска»

Межрегиональный дистанционный творческий конкурсе плакатов «Мой лучший друг» для обучающихся специальных (коррекционных) школ Иркутской области (апрель, 2019)

№	Ф.И обучающегося	класс	место	Ф.И.О учителя (полностью), должность
1	Войтикова Рита	1 г	1	Айрапетова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов
2	Вишневский Данил	4 а	1	Гаврюшкина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
3	Цирулик Юрий	2а	1	Копылова Елена Николаевна

Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Кириллица» (октябрь, 2019 г.)

1 место- 6 детей, 2 место- 12, 3 место- 11, участник- 8

№ п/п	ФИ участника	класс	место	руководитель
1.	Абдыкадыров Исхак	3	2	Копылова Е. Н
2.	Овсянникова Кристина	3	3	Копылова Е. Н
3.	Пипченко Муза	3	3	Копылова Е. Н
4.	Федосеев Александр	3	3	Копылова Е. Н
5.	Цирулик Юрий	3	1	Копылова Е. Н

6.	Короленко Никита	5а	Участие	Тарасова Т. А.
7.	Ондар Санчай	5а	2	Тарасова Т. А.
8.	Павлова Светлана	5а	3	Тарасова Т. А.
9.	Петров Владислав	5а	3	Тарасова Т. А.
10.	Стройкова Злата	5а	2	Тарасова Т. А.
11.	Бакшеева Александра	5а	2	Тарасова Т. А.
12.	Шрагер Вячеслав	5а	2	Тарасова Т. А.
13.	Яковлева Вера	5а	2	Тарасова Т. А.
14.	Яковлева Любовь	5а	2	Тарасова Т. А.
15.	Вишневы Данил	5а	1	Тарасова Т. А.
16.	Дудуева Виктория	5а	3	Тарасова Т. А.
17.	Романова Дана	8а	3	Плотникова М. Ю.
18.	Самохвалов Вадим	8а	Участие	Плотникова М. Ю.
19.	Соловьев Данил	8а	2	Плотникова М. Ю.
20.	Томилов Артем	8а	1	Плотникова М. Ю.
21.	Усольцева Ульяна	8а	3	Плотникова М. Ю.
22.	Ермаков Иван	8а	1	Плотникова М. Ю.
23.	Иванов Александр	8а	3	Плотникова М. Ю.
24.	Назаров Егор	10а	Участие	Голубева Д.А.
25.	Никитина Мария	10а	2	Голубева Д.А.
26.	Павлюк Демид	10а	3	Голубева Д.А.
27.	Родионова Кристина	10а	1	Голубева Д.А.
28.	Трофимова Наталия	10а	2	Голубева Д.А.
29.	Ступникова Полина	10а	2	Голубева Д.А.
30.	Еловский Кирилл	10а	1	Голубева Д.А.
31.	Автушко Елена	11а	Участие	Яшина Т. В.
32.	Лукьянов Сергей	11а	3	Яшина Т. В.
33.	Манжеев Владислав	11а	2	Яшина Т. В.
34.	Менг Татьяна	11а	Участие	Яшина Т. В.
35.	Аструнов Данил	11а	Участие	Яшина Т. В.
36.	Петруха Максим	11а	Участие	Яшина Т. В.
37.	Гультяев Вадим	11а	Участие	Яшина Т. В.

Международный дистанционный конкурс «Час экологии и энергосбережения»
(проект «Инфоурок») (сентябрь-октябрь, 2019 г.)

Ф.И. обучающегося	класс	место	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность
Борова Дарина	4а	2	Кулагина Татьяна Витальевна
Джумаева Елена	4а	3	Кулагина Татьяна Витальевна
Рябоконе Матвей	4а	2	Кулагина Татьяна Витальевна
Томилов Артем	8а	1	Кищенко Лидия Михайловна

Областной конкурс «Знатоки русского языка» (октябрь, 2019 г.)

№	класс	Фамилия	Имя	Ф.И.О. педагога (полностью),	место

1	6а	Шкуратов Тарасова Овчинникова Зиминая Стенина Фещенко Томилов Яковлева Яблоков Соболев Коробков Родионова Манжеев	Евгений Ксения Алиса Анастасия Юлия Кристина Артем Надежда Дмитрий Даниил Виктор Кристина Владислав	Яшина Татьяна Васильевна	сертификат 1 2 сертификат 1 3 1 3 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1
2	6б			Плотникова Марина Юрьевна	
3	6в			Асташенок Игорь Петрович	
4	6г			Соболева Татьяна Викторовна	
5	7а			Яшина Татьяна Васильевна	
6	7б			Фаустова Людмила Александровна	
7	8а			Плотникова Марина Юрьевна	
8	8б			Асташенок Игорь Петрович	
9	8в			Плотникова Марина Юрьевна	
10	9а			Фаустова Людмила Александровна	
11	9б			Асташенок Игорь Петрович	
12	10а			Голубева Дарья Анатольевна	
13	11а			Яшина Татьяна Васильевна	

Областная дистанционная Олимпиада для обучающихся и воспитанников 3,4 классов с интеллектуальными нарушениями специальных (коррекционных) школ «Я и природа» (октябрь, 2019 г.)

Ф.И. обучающегося	класс	место	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность
Пипченко Муза Джумаева Елена	3а		Копылова Елена Николаевна
	4а		Кулагина Татьяна Витальевна

IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (ноябрь, 2019 г.)

Ф.И. обучающегося	класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	место
Ермаков Иван	8а	Кищенко Лидия Михайловна	1
Соловьев Данил	8а	Кищенко Лидия Михайловна	1

Дистанционный конкурс знатоков словарного слова (ноябрь, 2019 г.)

Ф.И. обучающегося	Класс	место	Ф.И.О. педагога (полностью), должность
1. Осипов Даниил	6 в	3	Асташенок Игорь Петрович, учитель русского языка
2. Зиминая Анастасия	6г	участие	Соболева Татьяна Викторовна, учитель русского языка
3. Шохонов Павел	8в	3	Плотникова Марина Юрьевна,

			учитель русского языка
4. Яблоков Дмитрий	8в	1	Плотникова Марина Юрьевна, учитель русского языка
5. Халепский Роман	8г	участие	Соболева Татьяна Викторовна, учитель русского языка
6. Чельшев Кирилл	8г	участие	Соболева Татьяна Викторовна, учитель русского языка

Областной фестиваль «Звездная россыпь»
Номинация «Самая яркая звезда» (ноябрь, 2019 г.)

Ф.И. обучающегося	класс	место	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность
Трофимова Наталия	10а	1	Костомарова Юлия Михайловна
Трофимова Наталия Родионова Кристина	10а	1	Жукотская Татьяна Алексеевна

Областной конкурс чтецов «Моя милая мама» (ноябрь, 2019 г.)

№ п/п	класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. (полностью) педагога, занимаемая должность	Место
1	2а	Горбачева София Аверьянова Вера	Москалева Ольга Александровна, учитель	1 1
2	2а	Королев Кирилл Бердникова Вероника	Куценко Ирина Игоревна, учитель	2 2
3	2а		Распутина Юлия Георгиевна, учитель	
4	6а		Распутина Валентина Васильевна, учитель	

Областной конкурс чтецов «Полёт фантазии» для учащихся областных государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений (декабрь, 2019 г.)

№ п/п	Ф. И. участника	Класс	Название произведения	Номинация	Руководитель ФИО, должность	Место
1.	Трофимова Наталия	9а	«Дом». И. Коротеева	Декламация стихотворения	Москалева Ольга Александровна	1
2.	Манжеев Владислав	9а	«Притча о родине»	Декламация прозы	Куценко Ирина Игоревна	1
3.	Шкуратов Евгений	6а	«Нет жизни мне без России». С. Прокофьев	Декламация стихотворения	Распутина Валентина Васильевна	1
4.	Вишневский Данил	5а	«Любите Россию» .О.	Декламация	Распутина Юлия	1

			Милявский	стихотворения	Георгиевна	
--	--	--	-----------	---------------	------------	--

Областной конкурс среди обучающихся 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области
«Мир открыт для тебя» (декабрь, 2019 г.)

№	Ф.И. участника	Класс	Тема выступления	ФИО педагога	место
1.	Токарева Валерия	6	Самая крупная роскошь на земле – роскошь человеческого общения	Айрапетова Наталья Геннадьевна Александрова Елена Жановна	1
2.	Родионова Кристина	9	Свой среди своих: о молодежном сленге	Дудкова Ирина Михайловна Куценко Ирина Игоревна	1
3.	Назаров Егор	9	Представление о счастье	Чепрасова Юлия Евгеньевна, Базарова Ульяна Георгиевна	3
4.	Сигунова Маргарита	7	Феномен улыбки	Костомарова Юлия Михайловна Кулагина Татьяна Витальевна	1

Участие в творческих конкурсах

№ п/п	Название соревнований	Количество участников	Результат
1.	Март IX областной экологический фестиваль школьников «Байкальский калейдоскоп-2019» г. Иркутск, Центр развития дополнительного образования детей и Ассоциация «Защитим Байкал»	2	1
2.	Апрель Областной экологический дистанционный конкурс «Друзья природы» ГОКУ СКШ № 25 г. Братск	1	1
3.	Май Областной творческий конкурс рисунка «Спорт живет в каждом» среди детей и подростков, Министерство спорта Иркутской области и ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркут.области	7	Сертификаты участников
4.	Октябрь Областной дистанционный конкурс рисунков к 185-летию сказки П. Ершова «Конёк-горбунок» на тему «Мой Горбунок скачет и летит»	1 1	2 3
5.	II Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я МОГУ! Я РИСУЮ!» г. Екатеринбург	11 участников	Ожидаем результаты

№ п/п	Название соревнований	Количество		Результат	
		участников			
1	Областной дистанционный конкурс (лэпбук) «Все профессии важны- все профессии нужны» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных школ) Первенство Сибирского федерального округа по русским шашкам среди юниоров	1	1	2	3
2	7. Февраль Июль Воспит. спортивная игра «Зарница» Областной дистанционный конкурс рисунков по творчеству К.И. Чуковского по произведениям-	6		1	1
3	Март Биллиард «Муха-Цокотуха», «Айболит»	7	2	3	2
	8. Соревнования по армрестлингу				
4	Апрель Областной дистанционный конкурс детских рисунков «Времена года», Соревнования по пионерболу, г. Иркутск	7	1 1	2 3	1
5.	Май Соревнования по пионерболу, г. Иркутск	6			2

Участие в спортивных мероприятиях

6.	Сентябрь Соревнования по легкой атлетике Старшая группа Средняя группа Младшая группа	3 3 3	1 2 3
7.	Октябрь Соревнования по мини-футболу Старшая группа Средняя группа Младшая группа	6 6 7	3 1 1
8.	Ноябрь Соревнования по настольному теннису Старшая группа Средняя группа	3 3	1 2
9.	Декабрь Соревнования по настольному теннису Старшая группа Городские соревнования по греко-римской борьбе Старшая группа Средняя группа Младшая группа	3 4 3 5	2 1 2 3

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	ФИО	ПОО	трудоустройство
1	Булко Александр Дмитриевич	Иркутский техникум физической культуры и спорта.	
2	Бурцев Алексей Валентинович		Стадион «Труд», группа олимпийского резерва, помощник.
3	Садовникова Дарья Сергеевна	Иркутский базовый педагогический колледж, (преподавание в нач. кл.)	
4	Тимофеев Илья Артемович		Автомойка «Ева»
5	Тихомирова Евгения Викторовна	Ульяновский фармацевтический колледж.	
6	Шабров Кирилл Олегович	Иркутский техникум авиастроения и материалообработки	
7	Антипин Никита Сергеевич	Иркутский Колледж архитектуры и строительства	
8	Бикетов Дмитрий Алексеевич	Иркутский Колледж архитектуры и строительства	
9	Васенина Анастасия Сергеевна	Курсы парикмахеров, и дизайна ногтей.	

10	Елизарьева Валерия Дмитриевна	г. Москва КИТ «Галактика»	
11	Россов Виктор Евгеньевич	Иркутский Колледж архитектуры и строительства	
12	Шаракшанова Алтына Августовна	Иркутский реабилитационный техникум	

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 80 % (понижение на 2 % по сравнению с прошлым годом), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 % (увеличение на 2% по сравнению с прошлым годом).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

На период самообследования в ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» педагогический коллектив составляет 68 человек. В школе работают 43 учителя, 25 воспитателей, включая учителя – дефектолога, социального педагога и двух педагогов - психологов.

По уровню образования: 56 педагогов имеют высшее образование.

Дефектологическое образование имеют 21 человек, из них 8 человек – сурдопедагоги. По результатам аттестации 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 36 человек - первую квалификационную категорию, 2 сотрудника - соответствие занимаемой должности. Награды: 1 Отличник народного просвещения, 8 педагогов - знак «Почетный работник общего образования», 1 педагог – знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 человека - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2019 году аттестован 21 педагогический работник, из них: 8 человек на высшую квалификационную категорию, 13- на первую квалификационную категорию.

Переподготовку прошли 6 педагогов по темам: «Основы олигофренопедагогики» (500 ч.) – 4 человека, «Дополнительное образование» (250 ч.) – 2 человека. Курсы повышения квалификации - 29 педагогов.

Школа является опорной базовой площадкой РТИК (регионального тематического инновационного комплекса) ГАУ ДПО ИРО. Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ Центра инклюзивного образования. За отчетный период проведены три стажировочные площадки для слушателей курсов ПК. Уроки посетили 95 педагогов Иркутской области.

Коллективом проведены региональные мероприятия:

1. Межрегиональный дистанционный конкурс для детей с нарушением слуха «Мир русского языка» (январь);
2. Межрегиональный конкурс чтецов стихотворений среди обучающихся с нарушениями слуха «Моя малая Родина» (март);
3. Межрегиональный конкурс защиты проектов среди обучающихся с нарушениями слуха «Юный исследователь» (апрель);
4. Межрегионального конкурса среди педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха «Творческий педагог» (ноябрь);
5. Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка» (декабрь).

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 7353 единиц;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2567
2	Учебно-методическая	1073
3	Художественная	3713

В 2019 году приобретено 259 учебников. По-прежнему остается дефицит учебников для начальной школы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ по чтению, развитию речи, математике.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный процесс оснащен 45 компьютерами, 15 ноутбуками, объединенных в локальную сеть. Регулярно-обновляемый сайт школы (skshi9-irkutsk.obrazovanie38.rf). Школа имеет необходимые ресурсы для осуществления образовательного процесса по ФГОС для детей с нарушением слуха: 13 кабинетов оснащены учебно-методическими комплектами с интерактивными досками и звукоусиливающей аппаратурой, имеются 8 кабинетов для индивидуальных (коррекционных) занятий по развитию и формированию слуха и речи.

В школе имеются кабинеты русского языка, химии, физики, биологии, столярная и швейная мастерские. На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, спальные комнаты. На первом этаже расположены: библиотека, столовая, пищеблок, изолятор, медицинский кабинет.

В сентябре 2019 года в школе произведен ремонт помещений для декоративно-прикладного искусства, фотостудии, студии анимации. Обустроено два кабинета для индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произношения.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (не включая первоклассников)	человек (процент)	45 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (90,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (58,1%)
– регионального уровня		70 (43,8%)
– федерального уровня		65 (40,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогических работников:	человек	68
– с высшим образованием		56 (82,4%)
– высшим педагогическим образованием		52 (76%)
– средним профессиональным образованием		11 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (88%)
– с высшей		24 (35%)
– первой		36 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (12%)
– больше 30 лет		44 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		31 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (47,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в ГОБУ «СКШИ №9 г. Иркутска» системы электронного документооборота	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		5,5 м ²

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Отсутствие преемственности работы воспитателей и учителей слухового восприятия вследствие этого на внеклассных мероприятиях речь детей недостаточно внятная. Организовать совместные заседания методических объединений, взаимопосещения уроков и занятий.
2. Отказ родителей представлять детей на ПМПК для выбора программы обучения. Необходимо активизировать консультативную разъяснительную работу социального педагога, педагога-психолога и сурдопедагогов.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебно - воспитательного процесса. Отсутствие финансирования на приобретение оборудования (интерактивных досок в каждый класс), специальной учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для начального общего образования.